

# 第八屆「閱讀評量與教學」理論與實務研討會

## 徵稿啟事

### 一、會議目的：

為建立中、小學優質閱讀教學品質與評量，增加學術研究與實務演示之交流，推動教師專業發展能力。同時達成「師資培育精緻化」目標，精進各領域教育相關人員閱讀教學知能與策略運用，提升閱讀教學與閱讀輔導能力。

### 二、會議日期：民國 106 年 12 月 9 日（星期六）

### 三、會議地點：國立高雄師範大學行政大樓十樓國際會議廳 （高雄市苓雅區和平一路 116 號）

### 四、徵稿子題：

#### 會議主題—中英文識字策略

- （一）中英文識字、拼音策略教學。
- （二）素養導向閱讀教學的課程與評量。
- （三）閱讀教學的差異化與補救策略。
- （四）閱讀教師的師資培育及專業成長。
- （五）其他閱讀評量與教學相關議題。

### 五、徵稿對象：國民中小學教師、公私立大學院校以下學校教師、研究人員或研究生。

### 六、進行方式：專題講座、實作分享、論文發表。

### 七、發表形式：獨立論文（口頭發表）、互動海報（壁報發表），發表方式經摘要審查後，另行通知。

### 八、投稿辦法：

- （一）論文摘要總字數限定在 500 至 1000 字，文稿限中文或英文，摘要之結尾，請附上關鍵詞 3 至 5 個。
- （二）請於 106 年 10 月 20 日前至 <https://goo.gl/forms/Rvdn8DKgVU33mi5z2> 填寫投稿報名表及中文摘要等相關資訊。
- （三）本研討會於審查結果通知時，告知投稿者論文發表之形式。

1. 口頭發表以 12-15 分鐘為原則，內文建議依序包含五大段落：研究目的、簡要文獻、研究方法、研究結果、討論與建議，並可視需要自行調整。
2. 海報發表製作格式：
  - (1) 文章主題、作者姓名與所屬單位，請並置於海報論文上方置中。
  - (2) 內文建議依序包含五大段落：研究目的、簡要文獻、研究方法、研究結果、討論與建議，並可視需要自行調整。
  - (3) 海報中文字體為「標楷體」、英文字體為「Times New Roman」。
  - (4) 海報發表由發表者自行列印（請勿手繪），並攜至會場指定點張貼。
  - (5) 海報大小為 A0 尺寸，為維持海報論文發表品質，所有發表海報必須依上述格式製作與張貼。
3. 相關資訊請至研討會網址查詢：<http://pair.nknu.edu.tw>

#### （四）重要日期

1. 投稿截止日期：106 年 10 月 20 日(五)。
2. 審查結果通知：106 年 10 月 30 日(一)。
3. 本研討會日期：106 年 12 月 09 日(六)。

#### 九、指導單位：教育部

主辦單位：國立高雄師範大學

承辦單位：國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處

協辦單位：國立屏東大學、高雄市政府教育局

#### 十、聯絡及洽詢方式：

聯絡人：黃玉君小姐

E-mail：[pair.nknu@gmail.com](mailto:pair.nknu@gmail.com)

聯絡電話：(07) 7172930 轉 1815

傳真：(07) 7112755