

效法史懷哲 銘傳大學師資生到八里國中課輔

銘傳大學獲教育部補助辦理 97 年度「史懷哲教育精神」服務計畫，與台北縣立八里國中合作，由 12 位志工師資生提供學生課業及生活輔導，提昇學生的學習意願，志工也獲得許多寶貴的教學經驗。

「史懷哲教育精神」服務計畫鼓勵大學生擔任課輔志工，銘傳大學師資生在炎熱的暑假到台北縣立八里國中，對 12 名學生從 7 月 7 日到 8 月 1 日間，進行 4 週 20 天的課輔服務。八里國中因地理位置形成的交通不便捷、工商業不發達，屬都會弱勢學校。

這群未來的準教師，看到了偏鄉學生的需求，自動自發組成營隊，挖空心思自編教材、寫教案、自製教具、自己設計遊戲融入教學激發學生學習的動力。並會因學生的反應、情況重新設計教案。也會針對不同程度的學生進行個別輔導，了解學生多一點，傾聽他們學習生活上的大小事情，不只是他們的老師，更是他們的朋友。

更在 7 月 30 日舉行了成果發表會，會中參與此次活動的賴姓師資生說「這是一群可愛的孩子，從初見面的羞澀怕生到現在的熱情活潑，他們並不是不愛念書，只是抓不到要領，只要引起他們的興趣，就會變的比較主動學習，如何能讓孩子們有興趣，不會害怕，這就是需要努力的地方。透過這個活動，終於有機會站在講台前與學生面對面，對我自身而言是一種難能可貴經驗的累積，更重要的是能看到孩

子在課堂中快樂地笑著學習，學到對他們有用的東西，那就是老師們最大的滿足了。」

課輔採取年級分班的小班教學，提供國文、英文及數學的輔導，師資生們除注重學生們課業方面的吸收與成就之外，也穿插著寓教於樂的團康活動，八里國中的學生及銘傳師資生相處甚歡，教育部推動師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫，具有多方面的效益。希望藉由這次參加這項計畫的師生，能激發更多人的愛心，讓未來有更多的學生加入活動行列，扶助更多偏鄉學童。

叢林醫生「史懷哲」助人的生平事蹟令人動容，然而在良師有愛、攜手扶弱的理念下，銘傳大學師資生不僅只是付出時間與精力，更是實踐了愛心與耐心，發揮教育史懷哲的精神。