

## 編者的話

本期是本校師資培育中心與教育研究所《銘傳教育》電子期刊第二期。繼創刊之後能夠繼續編輯出刊，雖然間隔一學年之久，但也具有兩點非常深刻的重要意涵。其一，學術是永無止境的自我期勉，能夠在創刊之後接續出刊第二期，顯示師生們在教育學術的旅程，將持續追求自我向上提升的考驗，以達止於至善的目標，出刊就是最佳的行動明志。其二，《銘傳教育》電子期刊雖係師資培育中心及教育研究所全體師生與校友們的專屬學術園地，但每篇論文都經過嚴謹的校外委員把關，至少要有兩位學者專家審查同意刊載或修正後刊載者，才能列入刊載的文章，對品質的自我要求與校外的知名期刊完全相同，有朝一日，期許《銘傳教育》電子期刊也能走出校園，開放給國內外關心教育的同道們共襄論述。因此，第二期的出刊對師資培育中心及教育研究所的「銘傳教育人」而言，可謂意義非凡。

第二期的文章結構仍以聚焦在「師資培育」與「教育研究」兩大主軸。「師資培育」涵括國內外師資培育政策與趨勢、職前與在職教育等範圍，本期刊載四篇相關論文。首先，本刊邀請國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處黃嘉莉組長撰寫的《康乃狄克州教師素質管理政策的發展》一文，介紹美國重視教師素質管理政策的發展，值得國內師資培育進行改革時的參考借鑑。其次，教育研究所碩士在職專班研究生也在國中任教的郭淑珍老師撰寫《正向心理學的意涵與學習上的應用》文章，反映當前最夯的師生學習互動趨勢，有助擔任教師者多加參考及應用正向心理學的方法與態度導引學生學習進步成長，教師欲發揮學習上的比馬龍效應，正向心理學就是最佳的試金石。第三，同樣在國中任教的薛岳老師以《孔孟道德思想與當今品德教育的邂逅》一文，析述品德教育的重要性，對於有志投入教育工作的師資生以及現職的教師而言，儒家道德思想的精華永遠是道德教育上的瑰寶，為師者不可不知，且更須加以發揚，務實的落實在教學職場上。第四，在職班在國小服務的呂亞琪老師摘錄碩士論文《生命教育課程對國

小中年級學童自我概念及生命態度影響之研究》一文，其文章對於教師實施國小中年級學童自我概念及生命態度具有重要的參考價值，尤其是國小中年級階段的學習經驗與態度，是影響學生畢生至深且鉅的黃金關鍵時期，值得教師者參考。

「教育研究」有關的論文，共有四篇佳作。第一，本刊邀請國立臺灣海洋大學教育研究所吳靖國教授撰寫的《質性研究：從理解「人」開始》專論，對計畫以質性進行論文研究的同學來說，是一篇非常珍貴的入門經典，值得好好拜讀應用，對質性的思考與寫作，定有啟發與收穫之效。第二，周子敬老師和兩位研究生杜彥誼及蔡治平等三位共同發表的《大學生數位學習系統態度之研究-以銘傳大學 Moodle 為例》，更能掌握銘傳師生透過 Moodle 系統學習與互動的精要，對老師及同學而言，都非常值得參考省思。第三，教育研究所碩一研究生暨師資培育中心師資生柯依儒撰寫的《大學教學卓越計畫執行問題與改善策略》，是一篇反映高等教育政策，同時也對大學執行教師教學與學生學習所面臨之問題的檢討，提供可行的改善策略，堪稱結合理論與實務的佳作。最後，在職班擔任社工員的李佳琪發表《台北市公設民營托兒所教保人員評鑑認知之研究》一文，為其碩士論文的摘錄文章，反應基層教保人員對於評鑑制度的看法與態度，對於評鑑的實施相當值得參考，此外，她的論文係從懷雙胞胎到生產、照顧到滿周歲間完成，其善用零碎時間學習並完成論文，又能改寫發表，也是同學們的典範。

本電子期刊的內容，除了篇篇精彩的學術教育新知論文之外，更有充實與豐富的教育活動資訊(包括教育研討會、專題演講)、教育典範(師資培育中心及教育研究所全體師生、校友的優良事蹟)及教育集錦(中心、所及學會相關活動)等資料及照片。特別感謝師資培育中心沈佩蒂主任的指導及李芝靜組長、王雯釁秘書及倪珮珊、黃宜珍、洪敏玲等助教們的協助，以及教育研究所賴數淑秘書及黃秋燕專員協助執行彙編，使第二期能如期出刊，如釋重負，感謝所有老師、同學及校友們的關心及參與的夥伴們之支持與協助。