

【社論】百年樹人的教育扎根

欣逢中華民國建國百年，也是銘傳大學創校 54 週年，更是銘傳歷經五年努力，獲得美國 MSCHE(Middle States Commission on Higher Education)認證通過 (accreditation)，正式成為 MSCHE 組織會員 (member)，不但是全國唯一，也是亞洲第一，更獲得教育部核准免受 100 年度大學校務評鑑的殊榮。對銘傳大學以及我國的高等教育而言，意義深遠。一方面證明銘傳大學的教育品質與辦學績效經得起國際的考驗，另一方面顯示國內的高等教育水準，尤其是私立大學教育也足以與全球名校並駕齊驅，讓銘傳人揚眉吐氣於寰宇間。

MSCHE 是美國教育部認可授權予「高等教育認證協會(Council for Higher Education Accreditation, CHEA)」的六個區域評鑑組織之一，事實上，美國幅員遼闊，各大學自主性極高，各大學均可自由選擇六個區域組織中的任何一個委員會進行認可評鑑。MSCHE 共有 524 所大學校院會員，全球知名的哥倫比亞大學、紐約大學、馬里蘭大學、賓州大學、康乃爾大學等名校都是獲得 MSCHE 的認證通過。對於已有 54 年歷史近 2 萬師生及 12 萬傑出校友的銘傳大學，不僅是亞洲第一所通過美國認證的大學，更是第一所由成熟型非美國文化背景之在地化大學申辦 MSCHE 認證成功。未來，不僅銘傳畢業生在國

內外就業有很大的加分效果，國際性大學也將承認獲美國認證的銘傳大學學分與學位。

銘傳創校 54 年來，秉持創辦人包德明博士「人之兒女、己之兒女」的教育理念，落實全球在地化的教育，以「中學為體，西學為用」的精神，「致力於與社區結合、全球接軌，成為亞洲頂尖、世界知名大學」的願景。包創辦人以「教育報國」的宏志，於民國 88 學年設立師資培育中心，進行中等學校師資培育的耕耘，迄今已培育諸多優秀教師。為精進教育研究及學術成長投注心血，於 90 學年奉准設立教育研究所碩士學位班，隸屬於社會科學院，92 學年奉准設立教育研究所台北碩士在職進修專班，每年招收 30 名教師在台北基河校區上課；95-96 學年於連江縣設立教育研究所碩士在職進修專班，兩年間共培育 40 名離島教師取得教育碩士學位；自 99 學年於桃園校區增設教育研究所桃園碩士在職進修專班，每年招收 30 名教師在桃園校區上課。99 年 12 月 18 日教育研究所在桃園校區舉辦所友回娘家及創所 10 週年慶，共有師生及所友 100 多人參與盛會。看到畢業所友們不管在升學博士班、參加中小學校長、主任甄試或通過教師資格檢定、甄選等人數扶搖直上，已能彰顯教育效能的發揮。包創辦人心繫教育發展的襟懷，不但已有穩固的基礎，且能發揮百年樹人的教育成效。

教育研究所的所長及師生組成的教育服務志工，也赴桃園縣福源國小、新北市建國國小、連江縣坂里國小進行服務。最令人敬佩的是教研所及師資培育中心 28 位師生組成的國際教育志工，遠赴越南胡志明市臺灣學校，於 100 年 6 月 1 日「國際兒童節」當天為臺灣學校的中、小學生進行教育服務，帶給海外學童快樂的回味。此種服務學習深具意義，也使創辦人的精神宣揚於越南。師資培育中心的主任及教師們為積極推廣地方教育輔導，走遍無數夥伴學校，以生命教育、校園霸凌、兩性平等教育、創新教學等主題幫助中等學校教師專業發展；完成建置「中等學校教師檢定考試師資生自學題庫」，以提升師資生的教師資格檢定考試通過率；中心師長指導助學金師資生自編數位化教材，提供夥伴學校的學生使用；師資生連續四年實踐史懷哲教育精神服務，幫助偏鄉國中生快樂成長；在學期間師資生前往夥伴學校擔任服務學習及課輔工作，奉獻與服務其所學的專業知能，以實踐本校創辦人「人之兒女、己之兒女」的精神。

教育是十年樹木、百年樹人的偉大工程。教育部於 100 年 3 月公布「中華民國教育報告書」，做為我國未來十年教育施政的重要指針，特別引馬英九總統宣示提升教育品質是政府對國民的責任，也是國家對新世代的教育承諾，並宣布大幅增加教育經費，以期共同達成國家「黃金十年」的政策發展目標，使我國未來教育邁入一個新的境界。

其中「精緻師資培育素質方案及優質教師專業發展方案」就是未來師資培育教育政策的重點，而實施十二年國民基本教育、強化公民實踐促進校園友善、強化生態環境與安全防災教育、提升資訊科技與媒體素養教育、提升藝術與美感教育、促進全人健康、營造樂活校園、建構公私立大學公平競爭環境、提升新移民及其子女教育服務品質、推動弱勢關懷教育扶助、深化高等教育國際化及兩岸教育交流、完備終身學習體制、擴增高齡學習機會、強化家庭教育功能等政策，都是當前教育部的重要政策，也是值得教育研究者，可資參考投入及列為教育研究的重要教學議題。欣見百年來政府對教育政策的長遠擘劃，也期許銘傳師資培育中心及教育研究所全體師生、校友掌握政府教育政策的發展方向，積極投入教學、研究、服務與輔導行列，共為百年樹人的教育扎根，奉獻心力，努力不懈。