

編者的話

銘傳大學教育研究所及師資培育中心自 98 學年度創辦《銘傳教育》電子期刊，99 學年度出版第二期，100 學年度出版第三期。對教育研究所及師資培育中心的全體師生、畢業校友而言，這是屬於大家共同耕耘、付出與成長的學習園地，樂見本期刊又能與大家相互見面。

本期刊於規劃設計之始，內容的構思即涵括「教育活動資訊」與「教育學術資訊」兩大部分。其中「教育學術資訊」，包括教育新知論壇(師生、校友投稿之文章)及其他足以激勵、導引及提升教師教學與學生學習品質之相關文稿。為提高品質，教育學術資訊須經校外 2 位委員審查同意後刊載。經前二期的刊載，無論是論文品質或研究方法，均普獲讚許。尤其是第二期刊載教育研究所台北在職專班李佳琪發表《台北市公設民營托兒所教保人員評鑑認知之研究》一文，雖為其碩士論文修正後的摘錄文章，但其文章獲得國外出版商以關鍵字蒐尋後大表青睞，主動接洽願意為其論文出書事宜，顯見本電子期刊的影響力，透過資訊的傳播，已達無遠弗屆之效，一方面值得欣慰；另一方面鼓勵全體師生及校友踴躍投稿，貢獻智慧，繼續以文會友，用學術自我成長。

《銘傳教育電子期刊》第三期的出版，共有 8 篇佳作，其中 2 篇

係外稿，另 6 篇則為本校師生之作品。首先要感謝亞洲大學楊國賜講座教授，願意將「未來社會的學習」演講後之重點撰述成學術論文，該文述及未來社會的特性及學習觀念的轉變，提出五點創新學習的方法，更對研究生的學習與研究提出四點非常具有價值的建議，楊講座教授在最後結論中，建議新世紀的學習要求更快、更好、更容易、更有趣、更有效的學習。誠一篇深具價值，又值得大家身體力行的好文章。其次，國家教育研究院曾大千、林以文及陳淑娟三位研究人員合著「論軍教免稅政策沿革及其課稅配套措施」乙文，論述「軍教免稅」到取消軍教免稅後運用稅收之配套措施等內涵，反映當前政策走向，躬逢建國百年之政策轉變，相當具有法學深度與歷史的參考價值。

「國內研究生能力發展模式之研究」是由周子教老師及服務海山國小的吳幸真教師合著，以問卷調查分析國內研究生能力發展模式，研究發現研究生能力發展情況呈中上程度，提出對教育主管機關、研究所教師與研究生，以及未來研究參考。服務於桃園縣立桃園國中且就讀台北在職專班的郭淑珍教師之論文「國中七年級學生正向心理特質與數學學習表現之研究—以桃園縣某國中為例」，旨在瞭解國中七年級學生正向心理特質與數學學習表現之現況，並探討國中七年級學生正向心理學與數學學習表現的差異及關係，對於國中教師及學生之數學教與學具有參考價值。

由張國保所長及碩士班研究生楊淑涵撰寫之「大學學生對招收大陸學生來臺就學政策之態度研究-以2011年招收陸生前三名私立一般校院為例」係一篇兩岸政策態度調查論文，以量化分析我國私立一般校院學生對招收陸生之態度研究，可作為教育部及各大專校院推動兩岸交流之參考。教育研究所碩士生也是師資培育中心師資生張馨萍撰寫之「日本招收國際學生政策對我國之啟示」則以質性方法，析述日本與我國招收國際學生之問題與政策，提出對教育部及大專校院推動招收國際學生之建議。

新北市興化國小且就讀台北在職專班的李金蓮教師撰寫之「創新領導對國小校長的關聯性與應用之探討」論文，以文獻分析法探討創新領導的意涵、創新領導與國小校長的關聯性、國小校長應用創新領導的原則，對領導研究有興趣的同學可資參考。最後，「國民小學品德教育問題與改善策略之探究」論文，由服務於新北市建國國小並就讀教育研究所桃園在職專班的蔡進昌教師撰寫，論述品德教育之意涵、問題分析，並提供改善策略，在教育部重視三品教育的同時，本論文有其實質上的意義與參考價值。

綜上，《銘傳教育電子期刊》第三期的作者有講座教授、教育專業研究人員、教育研究所及師資培育中心教師、師資培育中心師資生及教育研究所碩士生、教育研究所碩士班及在職專班研究生等，集名學

者、教育專業研究人員及師生之作品於一堂，相當多元，益顯本期刊以校內師生為主，兼採校外卓越學者論文以達效法之方向不變，以提升教育研究所及師資培育中心師生學習參考之視野。此外，就論文的主題分析，大陸學歷及招收國際學生等二篇屬於政策性論文；正向心理特質與品德教育等二篇屬於教學性論文；創新領導一篇屬於學校領導實務論文；軍教免稅論文具有法學及歷史性批判；研究生能力發展模式之研究則是值得研究所教育的省思；最後，未來社會的學習一篇，正是期許終身學習時代，值得大家持續惕勵自省，在學習與研究上無止境的鑽研與精進。期本期刊的出刊，引發您我更多的共鳴，以達拋磚引玉之效。